

<p>تاریخ آزمون ۴۰۲/۱۰/۲۵</p> <p>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>نام دبیر: خانم ملک محمد</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش نا</p> <p>قم</p> <p>دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم)</p> <p>آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۴۰۲ - ۴۰۳</p> <p>تعداد صفحه: ۲</p> <p>تعداد سوال: ۲۴</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>کلید سوالات امتحان</p> <p>درس: دین و زندگی ۳</p> <p>پایه/رشته: دوازدهم انسانی</p>
---	---	---

نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر: ()

۱/۵	<p>به سوالات مربوط به آیات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱- با توجه به آیه «و لو ان اهل القرى آمنوا واتقوا لفتحننا عليهم برکات من السماء و الارض و لكن کذبوا فأخذناهم بما كانوا یکسبون» حکمت برخی پیشامدهای سخت و ناگوار در زندگی چیست؟ تاثیر اعمال انسان بر سرنوشتش</p> <p>۲- تعیین کنید که هر یک از آیات زیر بیانگر کدام بعد و مرتبه از توحید یا شرک است؟</p> <p>الف) (الف) آیت من اتخذ الهه هواه: شرک عملی بعد فردی (ب) ولا یشرک فی حکمه احدا: توحید در ولایت</p> <p>۳- با توجه به اهمیت سوره توحید، پیام آیات زیر را بنویسید:</p> <p>الف) «الله الصمد: بی نیازی ذاتی خداوند و یگانگی او (ب) «لم یلد و لم یولد» وجود خداوند از خود اوست و به هیچکس وابسته نیست.</p>
-----	---

۱/۵	<p>هر یک از ابیات و احادیث زیر به کدام یک از موضوعات درسی اشاره دارد؟</p> <p>۴- «ذات نایافته از هستی، بخش / کی تواند که شود هستی بخش» ویژگی پدیده.</p> <p>۵- «این که گویی این کنم یا آن کنم / این دلیل اختیار است ای صنم» تفکر و تدبیر از نشانه های اختیار</p> <p>۶- «من کثر فکره فی المعاصی دعته الیها» عواقب فکر کردن به گناه</p>
-----	--

۲	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با علامت (ص/غ) مشخص کنید و گزینه غلط را اصلاح کنید:</p> <p>۷- افکار و اعتقادات هر فرد مهم ترین عامل در تعیین هدفها و رفتارهای اوست. ص</p> <p>۸- هر کدام از ما بر اساس اختیار خویش، ذات و چستی خدا را درمی یابیم. غ - ذات خداوند قابل درک نیست</p> <p>۹- قرار گرفتن در دایره سنت املا و استدراج نتیجه عمل خود انسانها است. ص</p> <p>۱۰- احکام الهی همواره انسان را از توجه به امیال مادی منع می کنند. غ - به استفاده متعادل فرا می خوانند.</p>
---	---

۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>۱۱- کدام یک از مصادیق سنت «سبقت رحمت بر غضب الهی» است؟</p> <p>الف) «من یموت بالذنوب اکثر ممن یموت بالاجال» ص (ب) «من جاء بالسیئة فلا یجزی الا مثلها..»</p> <p>۱۲- حریص تر کردن مردم با گسترش و افراط در تمایلات مادی، به کدام گزینه مربوط می شود؟</p>
---	---

	<p>الف) یرید الذین یتبعون الشهوات ان تمیلوا میلاً عظیماً ص ب) ثم کان عاقبة الذین اساءوا کانوا بها یستهزئون»</p> <p>۱۳- برخورداری از پاکی و صفای قلب زمینه دستیابی به کدام معرفت است ؟</p> <p>الف) « ما رایت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه » ص ب) « یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید»</p> <p>۱۴- آیه شریفه « ان الله ربی و ربکم فاعبدوه » به ترتیب بیانگر کدام یک از ابعاد توحید است:</p> <p>الف) عملی - ربوبیت. ص ب) ربوبیت - عملی</p>	
۲	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>۱۵- سنت های الهی: صفحه ۶۷ - بر اساس یاد کرده است. درس ۶</p> <p>۱۶- توحید در ربوبیت: ص ۲۰ - از آنجا و به پیش می برد. درس ۲</p>	
۲/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>۱۷- یک مورد از ویژگی های انسان موحد را بنویسید؟ ص ۳۲ و ۳۳ درس ۳</p> <p>۱۸- منظور از حسن فاعلی در عمل مخلصانه چیست؟ داشتن نیت الهی - درس ۴</p> <p>۱۹- وجود « پاداش و مجازات » در زندگی انسان، بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟ مسئولیت پذیری - درس ۵</p> <p>۲۰- یک مورد از جلوه های توفیق الهی را بیان کنید: ص ۷۱ - درس ۶</p> <p>۲۱- چه رفتارهایی از پرتگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت است؟ ص ۸۸ - توجیه و عادت به گناه</p>	
۱/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ مشروح بدهید:</p> <p>۲۲- با توجه به آیه « الله نور السماوات و الارض»، نور بودن خدا به چه معناست؟ ص ۱۱ - درس ۱ - خداوند نور الهی است.</p>	
۱/۵	<p>۲۳- چه رابطه ای بین اراده ی خداوند و اختیار انسان وجود دارد؟ ص ۵۹ - درس ۵- وجود اختیار منافات ندارد.</p>	

۲۴- راه های تقویت اخلاص را نام ببرید و یک مورد را توضیح دهید؟ ص ۴۶ و ۴۷- درس ۴

۱/۵

« همواره در پناه حق موفق باشید» 